

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма
Куролап С.А.
21.06.2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки/специализация: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; igrkom@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 10 от 21.06.2021 г.)

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной практики:

Цели производственной практики:

Целями преддипломной практики являются выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

Задачами преддипломной практики являются ознакомление с организацией научно-исследовательской и проектно-производственной работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами в надзорных и производственно-аналитических, а также проектных организациях; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; сбор материалов ландшафтно-экологического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная (преддипломная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

Практика опирается на знания студентов, приобретенные в ходе учебных практик после 1, 2 и 3 курсов и знания, полученные во время теоретических и практических занятий в учебных семестрах. Среди них базовые учебные курсы (Математика, Физика, Химия, Социально-экономическая география, Топография, Геоморфология, Ландшафтоведение, География населения с основами демографии) и профильные дисциплины (Социальная география, Информационно-математические методы в социально-экономической географии, ГИС-технологии в социально-экономической географии, География транспорта, География промышленности, Экономика и территориальная организация АПК, Территориальная организация и управление процессами населения и расселения).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении производственной (преддипломной) практики определяются набором знаний, умений и навыков, полученных при изучении вышеуказанных дисциплин. При этом студент должен показать владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью в форме монолога и диалога, осознать личностную и социальную значимость профессии, обладать мотивацией к успешной профессиональной деятельности, владеть навыками работы с современными информационными технологиями.

Прохождение практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных задач.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная преддипломная;

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая;

Форма: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Обработка результатов (данных), полученных в ходе исследований географической направленности, включая обработку результатов наблюдений за социальными процессами	ПК-1.1	Применяет методы полевых изысканий географической направленности	Знать: методы и методику полевых изысканий географической направленности, включая обработку результатов; Уметь: применять методы полевых изысканий географической направленности для получения результатов; Владеть: методикой и методами полевых изысканий, применяемых для получения и обработки данных социально-экономико-географической направленности.
		ПК-1.2	Выбирает способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности	Знать: способы, приемы и средства обработки информации, полученной в камеральных и полевых изысканиях социально-экономико-географической направленности; Уметь: выбирать способы, приемы и средства получения и обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных наблюдений за социально-экономическими процессами; Владеть: способами, приемами и средствами обработки первичной социально-экономико-географической информации, полученной в ходе камеральных и полевых изысканий.
		ПК-1.3	Проводит итоговый анализ и документирование результатов обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности	Знать: методы и приемы итогового анализа и документирования результатов обработки первичной информации, полученной в ходе изысканий социально-экономико-географической направленности; Уметь: проводить итоговый анализ и документирование результатов обработки первичной информации географической направленности, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий; Владеть: методами и приемами итогового анализа и документирования результатов обработки первичной информации, собранной в ходе исследования.
ПК-2	Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности	ПК-2.1	Осуществляет сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности	Знать: приемы и методы сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды, научных публикаций географической направленности; Уметь: осуществлять сбор статистических данных, ведомственной информации, научных материалов по теме изысканий; Владеть: приемами и методами сбора первичной информации (статистической, ведомственной, корпоративной, научной) географической направленности.

		ПК-2.2	Подбирает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт)	Знать: методы и приемы отбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования по изучаемой территории; Уметь: подбирать пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования по изучаемой территории; Владеть: методами и приемами отбора пространственных данных, картографических материалов и данных дистанционного зондирования по изучаемому объекту.
		ПК-2.3	Проводит первичную обработку и документирование данных камеральных изысканий географической направленности	Знать: методику первичной обработки и документирования данных камеральных изысканий географической направленности; Уметь: проводить первичную обработку и документирование данных камеральных изысканий социально-экономико-географической направленности; Владеть: методами осуществления первичной обработки и документирования данных камеральных изысканий.
ПК-3	Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем	ПК-3.1	Определяет параметры (показатели) состояния социально-экономических систем	Знать: параметры, определяющие состояние социально-экономических систем; Уметь: определять параметры (показатели) состояния социально-экономических систем; Владеть: методами определения параметров (показателей) состояния социально-экономических систем.
		ПК-3.2	Формирует базы данных параметров (показателей) состояния социально-экономических систем	Знать: способы и программы формирования баз данных социально-экономических показателей; Уметь: формировать базы данных параметров (показателей) состояния социально-экономических систем; Владеть: методами и программными продуктами формирования баз данных параметров (показателей) состояния социально-экономических систем.
ПК-4	Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем	ПК-4.1	Проводит качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей	Знать: количественные и качественные характеристики социально-экономических территориальных систем; Уметь: проводить качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей; Владеть: методами оценки качественных и количественных показателей, характеризующих состояние социально-экономических территориальных систем.
		ПК-4.2	Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических	Знать: нормы и документацию, регламентирующие состояние социально-экономических территориальных систем; Уметь: выявлять кризисные и не соответствующие нормам состояния

		территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства	социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства; Владеть: методами и приемами выявления кризисных и не соответствующих нормам состояний социально-экономических территориальных систем в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.
	ПК-4.3	Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах	Знать: теорию и методику социально-экономико-географического районирования; Уметь: применять методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах; Владеть: методами социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах.

13. Объем практики в зачетных единицах/ ак.час.) — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		семестр № 8	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	108	108	52
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	2	2	2
Самостоятельная работа	106	106	50
Итого:	108	108	52

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими организациями, производственными предприятиями и т.д.), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.
2.	Основной (производственный)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.
3.	Заключительный (информационно-	Камеральная обработка собранного материала. Анализ полученной информации, получение отзыва-

	аналитический)	характеристики
4.	Подготовка и защита отчета по практике	Написание отчета. Подготовка наглядных материалов защита отчета

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева; Д.А. Еделев; М.Д. Магомедов. — Москв: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 376 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-01244-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >.
2.	Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России: [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 021000 "География"] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак.; под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. — Москва: ЛИБРОКОМ, 2013. — 509 с.
3.	Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М.: «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=228345

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Методические рекомендации по оформлению отчета по производственной практике студентов кафедры социально-экономической географии и регионоведения по направлению подготовки 05.03.02 – География (квалификация (степень) «бакалавр»)/сост. Яковенко Н.В., Деревягина М.В., Диденко О.В. – Воронеж, 2015. -31 с.
5.	Яковенко Н. В. Методические указания по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: по направлению подгот. (05.03.02) География, профиль "Экономическая и социальная география " Бакалавриат, очная форма обучения / Н.В. Яковенко, И.В. Комов, О.В. Диденко; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2016. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-159.pdf >.
6.	Методические указания по прохождению преддипломной практики (для студентов специальности 05.03.02 "География", профиль "Экономическая и социальная география") [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Н.В. Яковенко, О.В. Диденко, И.В. Комов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2016. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-163.pdf >.
7.	Семенов В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект): учебное пособие, Ч. 1. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439620&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»
5.	Электронный курс по производственной практике на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4025

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»

18. Материально-техническое обеспечение практики:

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

При прохождении производственной практики студенты имеют возможность использовать:

- «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки ВГУ;
- интерактивное презентационное оборудование для учебных аудиторий;
- свободный доступ в сеть Интернет, в т.ч. реферативным базам данных, включающих журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей;
- Программа практики.

Для выполнения задач исследования по теме выпускной квалификационной работы возможно использование оборудования лабораторий ВГУ и других организаций, с которыми подписаны договоры на проведение производственной практики.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1	Собеседование
2.	Основной (производственный)	ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-3	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Собеседование
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-4 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Дискуссия
4.	Подготовка и защита отчета по практике	ПК -1 ПК-4	ПК-1.3 ПК-4.3	Отчет
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы для проведения беседы, опроса, собеседования

1. Какова основная цель преддипломной практики. Раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
6. Какие математические модели использовались при анализе экспериментальных данных?
7. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
8. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?
9. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?

Вопросы для дискуссии

1. Чем обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы?
2. В чем состоит используемая в вашем исследовании методология?
3. Какие виды научного исследования были применены вами при написании темы выпускной квалификационной работы?
4. Какие особенности объекта вашего научного исследования удалось выявить в ходе подготовки выпускной квалификационной работы?
5. Какова тематика научных публикаций, выполненных вами при подготовке темы выпускной квалификационной работы?
6. В рамках каких базовых направлений исследований кафедры была выбрана вами тематика выпускной квалификационной работы?
7. В чем состояли основные задачи вашей научно-исследовательской работы при подготовке темы выпускной квалификационной работы.
8. Поясните структуру вашей выпускной квалификационной работы. Чем она обусловлена?
9. Какие практические результаты содержит ваша выпускная квалификационная работа. В чем практическая ценность вашего исследования.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Территориальная организация банковской системы России.
2. Сырьевой фактор в социально - экономическом развитии _____ области.
3. Социально - профессиональная мобильность населения _____ региона в кризисных условиях.
4. Социально-экономические условия и образ жизни населения _____ сельского поселения.
5. Исследование процессов социально - демографического воспроизводства в условиях периферийного _____ района.
6. Крупномасштабное исследование социально-демографического воспроизводства сельской поселенческой общности поселка _____.
7. Трудовая и образовательная мобильность населения города _____.
8. Комплексный географический анализ предпосылок возникновения и развития поселка (города и т.п.) _____.
9. Экономико-географический образ малого исторического города _____.
10. Социально-экономико-географический потенциал и перспективы развития _____ района.

Содержание (структура) отчета:

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в начале 14 недели.

Материалы отчета студент в дальнейшем может использовать в своей выпускной работе. Отчет о преддипломной практике оформляется в виде пояснительной записки, объем которой вместе с приложениями обычно составляет от 1 до 2 печатных листов (от 16 до 32 страниц). Содержание отчета определяется студентом совместно с руководителем практики и может включать в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) техническое задание на преддипломную практику;
- 3) содержание (оглавление);
- 4) введение, в котором определяется основное содержание ВКР, обосновывается ее актуальность, формулируются основные цель и задачи ВКР;
- 5) обзор и анализ литературы по теме ВКР;
- 6) общая характеристика предприятия;
- 7) прикладное программное обеспечение, используемое на предприятии;
- 8) результаты выполнения технического задания на преддипломную практику;
- 9) заключение;
- 10) список используемых источников;
- 11) приложения.

Состав и содержание приложений к отчету студент определяет самостоятельно. Так, например, приложением к отчету может являться компьютерный диск, на который студент записывает текст отчета, иллюстрации к нему, тексты найденных статей по теме ВКР и т.д. К отчету должны быть приложены:

- 1) заверенный печатью отзыв руководства организации, где проходила преддипломная практика студента;
- 2) дневник практики, подписанный руководителями практики от вуза и от предприятия;
- 3) договор с предприятием об организации и проведении производственной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий

1. Знакомство с основными направлениями работы предприятия (организации), изучение специфики отрасли (региона), их значения для функционирования национальной экономики.

2. Изучение основных нормативных материалов, регламентирующих соответствующие теме ВКР процессы или сферы деятельности (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство и т.д.).

3. Сбор фактического и статистического материала по теме ВКР.

4. Анализ отчетных финансовых документов по данному предприятию (организации) за 20__-20__ г., их сравнительный анализ.

5. Изучение зарубежного опыта, состояние изучаемой проблемы в других странах.

6. Изучение качества менеджмента, связей предприятия по сырью, топливу, материалам, трудовым ресурсам, готовой продукции; социально-экономических и производственных проблем.

7. Разработка рекомендаций по улучшению хозяйственной деятельности, решению выявленных проблем.

8. Составление развернутого плана ВКР.
9. Подбор и составление списка литературных источников по теме.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели:

Критерии оценивания (как пример):

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач;
 - 2) адекватное формулирование цели и задач исследования;
 - 3) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
 - 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ социально-экономической деятельности предприятий и организаций с использованием современных методов социально-экономической географии;
 - 5) соответствие проблеме исследования (НИР);
 - 6) полнота охвата необходимой литературы;
 - 7) способность работать с технической документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
<p>Обучающийся своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе.</p> <p>Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</p>	Отлично
<p>Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</p>	Хорошо
<p>Обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на</p>	Удовлетворительно

<p>практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет отличается низким уровнем владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</p>	
<p>Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Отчетные документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>